



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия № 2»

г. Салавата

 М.А.Киреева

приказ от 26.02.2021 № 54/1

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГИМНАЗИЯ № 2»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД САЛАВАТ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
НА 2021-2026 ГОДЫ

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
г. Салавата

 М.В. Вишева

« 26 » 02 2021 г.

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета от 26.02.2021, протокол № 5

г. Салават

2021

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Содержание.....	2
2.	Паспорт Программы	3
3.	Информационная справка.....	7
4.	Аналитическое и прогностическое обоснование Программы....	8
5.	Концепция Программы	28
6.	План реализации Программы.....	30

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы развития	Программа развития (далее – Программа) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2» городского округа город Салават Республики Башкортостан (далее – Гимназия)
Разработчики Программы	Администрация и педагогический коллектив Гимназии
Исполнители Программы	Администрация, педагогический и ученический коллектив Гимназии, родительская общественность, социальные партнеры Гимназии
Научно-методические основы Программы	При подготовке Программы учитывались цели, концептуальные положения и идеи, имеющиеся в реализуемых Гимназией образовательных программах
Основания для разработки Программы	Программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями), ФГОС НОО, ООО, СОО, ФК ГОС. Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений
Основные этапы реализации Программы	2021-2022 – подготовительный (организационный) Формирование необходимой нормативно-правовой базы, обучение кадров, изучение инновационных управленческих технологий, разработка структуры и плана совершенствования образовательной среды, привлечение к апробации педагогических технологий и программ ведущих специалистов и творческих групп, подготовка социальных условий реализации и финансирования программы развития в Гимназии. Привлечение внешних партнеров, заинтересованных в развитии Гимназии, разработка механизма комплексного взаимодействия с образовательными и культурными учреждениями города, общественными и коммерческими организациями, государственными

	структурами. 2023 - 2024 — основной (внедренческий) Проведение мероприятий, направленных на реализацию Программы. Повышение квалификации и переподготовка кадров. Развитие внешнего взаимодействия Гимназии с социальными партнерами, органами местного самоуправления с целью оптимизации образовательной деятельности. Формирование банка методических материалов, совершенствование развивающей среды, пополнение материально-технической базы, анализ результативности внедрения Программы с последующей корректировкой в случае необходимости. 2025-2026 — заключительный (аналитический) Информационно-аналитическая деятельность. Сбор и оценка материалов, сопоставление показателей Гимназии за период до и после внедрения Программы.
Цель Программы	Создание условий для получения каждым учащимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире
Задачи Программы	– Развитие инфраструктуры образовательного учреждения, обеспечивающей доступность всем обучающимся качественного и вариативного образования. – Обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, гуманитарного, естественнонаучного и технического профилей. – Оптимизация структуры и содержания образовательной деятельности, обеспечивающей духовно-нравственное развитие и поддержку талантов у учащихся. – Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива – Обеспечение функционирования внутришкольной системы оценки качества общего

	образования (ВСОКО) на основе разработанной методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях. – Развитие инновационной деятельности через внедрение современных образовательных технологий, работу экспериментальных площадок. – Использование здоровьесберегающих технологий, поддержка здорового психологического климата среди участников образовательных отношений, ориентирование учащихся на соблюдение здорового образа жизни.
Ожидаемые результаты Программы	– Сохранение и повышение качества образовательных результатов учащихся. – Повышение мотивации учащихся к формированию предметных и метапредметных компетенций и результативности обучения. – Качество участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, обобщения и распространения педагогического опыта. – Тьюторское сопровождение учащихся в реализации индивидуальных образовательных траекторий, профессионального самоопределения. – Активное использование в педагогической деятельности современных образовательных технологий. – Работа экспериментальных площадок. – Здоровый психологический климат среди участников образовательных отношений. – Эффективное психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности. – Наличие условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья участников образовательных отношений, формирование стремления к здоровому образу жизни. – Использование электронных образовательных ресурсов в урочной и внеурочной деятельности, в том числе с использованием се-

	тевого взаимодействия и дистанционных образовательных технологий. – Сохранение стабильно высоких результаты участия учащихся в олимпиадном движении, проектной деятельности, конкурсах и пр. – Наличие системы дополнительных образовательных услуг. – Достаточный уровень обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием.
Срок действия Программы	2021-2026 гг.
Ресурсное обеспечение реализации Программы	Учреждение обеспечено кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации Программы
Объём и источники финансирования Программы	Бюджетное и внебюджетное финансирование, материальные, финансовые, интеллектуальные и иные ресурсы физических и юридических лиц, привлеченные на добровольной основе и направляемые на развитие Гимназии, средства призовых фондов
Объем финансирования мероприятий программы	17 135,50 тыс. руб.
Система организации контроля за реализацией Программы	Внутренний мониторинг осуществляется администрацией МБОУ «Гимназия № 2» г. Салавата, коллегиальными органами управления

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Историческая справка:

Средняя школа № 13	Исполком г. Салавата Совет депутатов трудящихся, протокол № 15 от 20.08.1965 г.
Школа-гимназия № 13 с 06.07.1992 г.	решение коллегии МНО РБ от 31.03.1992 г., приказ № 131 от 06.07.1992 г. по Салаватскому Горно
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2» с 05.07.2000 г.	приказ № 154 от 26.04.2000 г. по Салаватскому МУ УНО
Государственное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2» города Салават	приказ № 55 от 03.02.2005 г. по МУ «Отдел образования г. Салавата» приказ № 14 от 19.04.2005 г. по ГОУ «Гимназия № 2»
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2» городского округа город Салават Республики Башкортостан	приказ № 81 от 15.04.2006 г. по МОУ «Гимназия № 2» г. Салавата
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2» городского округа город Салават Республики Башкортостан с 06.12.2011 г.	постановление главы Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан от 11.11.2011 г. № 2315-п

Гимназия реализует следующие уровни общего образования:

- начальное общее образование, срок реализации 4 года;
- основное общее образование, срок реализации 5 лет;
- среднее общее образование, срок реализации 2 года.

В Гимназии также реализуются дополнительные образовательные программы.

3. АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

3.1. Характеристика педагогического коллектива

Учебный год	Всего	Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование	Имеют высшую категорию	Имеют первую категорию	Не имеют категории
2018-2019	45	44	1	39	2	4
2019-2020	46	46	0	40	2	4
2020-2021	39	39	0	31	6	2

Учебный год	Имеют стаж работы до 5 лет	Имеют стаж работы от 5 до 10 лет	Имеют стаж работы от 10 до 15 лет	Имеют стаж работы от 16 до 21 лет	Имеют стаж работы от 21 до 25 лет	Свыше 25 лет
2018-2019	4	0	4	9	10	18
2019-2020	5	0	5	7	9	20
2020-2021	5	0	5	7	9	13

Имеют награды	Количество (чел.)
Почетный работник общего образования Российской Федерации	4
Почетная грамота Республики Башкортостан	1
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	1
Медаль им. Г. Титова	1
Почетная грамота Министерства образования Республики Башкортостан	6
Отличник образования Республики Башкортостан	5

3.2. Методическая работа

Методическая работа в гимназии – составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации, это постоянная и индивидуальная деятельность учителей по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, а также профессионального мастерства. Методическая работа выступает необходимой организационной основой для формирования инновационной направленности инновационной среды. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Педагогический коллектив продолжил работу над методической темой: «Системный подход к организации образовательного пространства гимназии через использование инновационных технологий, обеспечивающих ключевые компетенции учащихся и учителей».

Методическая работа была направлена на выполнение поставленной цели: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей в организации работы с гимназистами; обеспечение роста профессиональной компетентности учителей гимназии как условие реализации целей развития личности учащихся, решалась через поставленные задачи:

- совершенствование педагогического мастерства учителей, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин,
- создание условий для повышения эффективности и качества образовательной деятельности;
- изучение и внедрение новых педагогических технологий с целью повышения качества образования;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта;
- создание в гимназии благоприятных условий для умственного и физического развития каждого учащегося.

Направление методической работы: повышение качества образования в гимназии через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Цель методической работы гимназии: формирование навыков проектирования современного урока, развитие методической и метапредметной компетентности педагогов и развитие ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Использовались такие формы методической работы как: тематические педсоветы, заседания методических объединений, предметные дни, участие в конкурсах профессионального мастерства, курсовая подготовка и самообразо-

вание учителей, обобщение опыта работы, педагогический мониторинг, курсы повышения квалификации, наставничество.

Повышение профессионализма педагогических работников является одной из важных задач методической работы гимназии, обеспечивающей научно-методическую поддержку педагогических работников и повышение их квалификации за счет методической деятельности. В 2019-2020 учебном году 22 педагога гимназии прошли обучение на различных бюджетных курсах, широко использовали возможности дистанционного обучения, внебюджетные курсы, в том числе по реализации ФГОС нового поколения и освоение норм профстандарта, технологий дистанционного обучения.

100% педагогического коллектива прошли обучение по курсу «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», которое проводилось на базе Стерлитамакского филиала БГУ.

100% педагогических работников владеют информационно-коммуникационными технологиями.

Учителями широко используются федеральные и республиканские образовательные Интернет-ресурсы. Работает электронная почта: gimnasiun2sal@mail.ru Функционирует гимназический сайт (www.gymn2slv.ru)

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах:

	2014	2016	2018	2020
Муниципальный этап Конкурса «Учитель года»		1 победитель	1 победитель	1 победитель
Региональный этап Конкурса «Учитель года Башкортостана»	1 лауреат «Педагог-психолог Башкортостана – 2014»	1 лауреат	1 победитель в номинации «Сердце отдаю детям»	1 победитель в номинации «Сердце отдаю детям»

Приоритетными направлениями в методической работе Гимназии остаются:

- положительный социально-психологический климат в коллективе;
- совершенствование профессионально-педагогической компетентности и научно-методического уровня педагогических кадров;
- повышение профессиональной мобильности и гибкости, способности активно участвовать в создании экономических и культурных ценностей, адаптироваться к социальным переменам, быть конкурентоспособным, готовым к успешному решению профессиональных задач в новых условиях.

В августе 2020 года Гимназия включилась в реализацию проекта по внедрению цифровой платформы персонализированного образования для общеобразовательных организаций Республики Башкортостан (приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 27.07.2020 № 762). Заключено соглашение о предоставлении доступа к Школьной цифровой платформе (далее – ШЦП), в рамках которого планируется оказание методического сопровождения Гимназии в ходе использования Платформы новой школы и проведение дистанционных установочных и обучающих мероприятий: семинаров, вебинаров, лекций.

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив гимназии продолжил работу по реализации Всероссийского инновационного Проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться») на базе НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики», г. Москва.

Научный руководитель проекта – Петерсон Людмила Георгиевна, д.п.н., профессор, академик МАНПО, директор Центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...» ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, научный руководитель НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики», лауреат премии Президента РФ в области образования, автор дидактической системы деятельностного метода, действующих учебников и учебных пособий непрерывного курса математики «Учусь учиться» для дошкольников, начальной и основной школы.

Цель проекта: апробация механизмов и технологий формирования метапредметных и личностных результатов образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон, разработка и апробация соответствующего методического обеспечения нового поколения и моделей системного внедрения деятельностного метода в общеобразовательную практику с позиций преемственности на уровнях ДО–НОО–ООО.

Срок реализации проекта: до августа 2022 г.

Проект реализуется по решению научно-методического совета Федеральной инновационной площадки – НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики», работающей по приказу Министерства образования и науки № 1600 от 19 декабря 2014 года.

Координаторы проекта:

– И.В. Шалыгина, кандидат педагогических наук, доцент, руководитель отдела по экспериментальной и инновационной деятельности НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики».

– И.И. Миронович, заместитель руководителя отдела по экспериментальной и инновационной деятельности НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики».

– О.В. Баханова, методист по математике основной и средней школы НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики».

В ходе реализации:

- составлен план работы;
- организовано дистанционное обучение на базе НОУ ДПО «Институт системно - деятельностной педагогики» г. Москва;
- определены направления работы по лабораториям:
 №2 «Дидактическая система деятельностного метода обучения (ДСДМ)»
 №5 «Непрерывный курс математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон 1-9 классы)».

Цели реализации проекта:

- развитие технологий, дидактических принципов деятельностного метода Л.Г. Петерсон и реализующих их методик как средства повышения качества начального и основного общего образования;
- развитие технологий, методик, содержания и методического обеспечения УМК по математике «Учусь учиться» в контексте ФГОС НОО (ФГОС ООО) и «Концепции развития математического образования в РФ».

Проведённый анализ качества кадрового обеспечения Гимназии показал, что:

- состав педагогических работников стабилен;
- педагогический коллектив Гимназии состоит из опытных квалифицированных работников;
- сохраняется высокий процент учителей, имеющих высшее образование;
- средний возраст педагогического коллектива является оптимальным для выполнения профессиональных обязанностей;
- коллектив сплочен, большинство педагогических работников удовлетворены своей работой, в коллективе создан благоприятный психологический климат;
- имеются значительные внутренние резервы для повышения эффективности труда;
- у педагогических работников достаточно высокий уровень доверия к администрации Гимназии.

Приведенные данные позволяют сделать вывод, что педагогический коллектив готов к реализации целей и задач настоящей Программы.

3.3. Комплектование

Учебный год	1-4 классов	5-9 классов	10-11 классов	Всего	Средняя наполняемость класса
2018-2019	10	12	3	25	27,3
2019-2020	10	11	4	25	27,6
2020-2021	10	11	3	24	27,9

3.4. Реализация образовательных программ

Основная образовательная программа НОО, ООО и 10 классов реализуется в соответствии с ФГОС, в 11 классах – в соответствии с ФК ГОС.

Учебные планы обеспечивают введение в действие и реализацию требований ФГОС; учебные планы 11 классов составлены в соответствии со структурой федерального базисного учебного плана и выполняют соотношение федерального, регионального компонентов и компонента Гимназии. Учебные планы 1-11 классов составлены с учетом образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

Занятия организованы в режиме 5-дневной рабочей недели.

Результаты обучения:

1-4 классы

	количество учащихся	отличники	%
2017-2018	190	28	14,7
2018-2019	192	26	13,5
2019-2020	224	27	12,0

5-11 классы

	количество учащихся	отличники	%
2017-2018	381	33	8,7
2018-2019	400	42	10,5
2019-2020	403	45	11,2

Всего по гимназии (2-11 классы)

	количество учащихся	отличники	%
2017-2018	571	59	10,3
2018-2019	592	68	11,5
2019-2020	627	72	11,5

Сравнительный анализ качества образования:

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	начальное общее образование				

успеваемость	100%	100%	100 %	100%	100%
качество	78,9%	81,4%	81,05%	87,0%	91,5
основное общее образование					
успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
качество	60,1%	52,7%	62,37%	56,5%	58,1
среднее общее образование					
успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
качество	69,1%	80,9%	90,70%	77,1%	86,0
всего по гимназии					
успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
качество	67,7%	67,1%	72,85%	69,3%	74,8%

Итоги ГИА-9

По обязательным предметам (русский язык, математика)

предмет	отметка по 5- бальной шкале				Каче- ство- 2019,%	Успе- вае- мость- 2019,%	Каче- ство- 2018,%	Успе- вае- мость- 2018,%
	"2"	"3"	"4"	"5"				
русский язык	0	10	41	25	86,8	100	90,7	100
математика	0	4	55	17	94,7	100	90,7	100

По предметам по выбору

предмет	Количество сдававших ОГЭ-2019	отметка по 5- бальной шкале				Качество- 2019 (%)	Качество- 2018 (%)	Качество- 2017 (%)
		"2"	"3"	"4"	"5"			
литература	-	-	-	-	-	-	100	100
химия	29	0	0	8	21	100	94,1	100
информатика	24	0	3	4	17	87,5	90	100
обществознание	30	0	6	19	5	79,9	81,8	88,9
английский язык	14	0	3	5	6	78,5	78,9	100
физика	17	0	0	8	9	100	78,9	78,9
биология	25	0	4	16	5	84	53,8	64,7
история	8	0	0	3	5	100	50	100
география	5	0	0	2	3	100	88,9	80

Результаты ГИА свидетельствуют о качественной подготовке выпускников 9 классов по обязательным предметам (математике и русскому языку) и большинству предметов по выбору.

Итоги ГИА-11

	2017-2018				2018-2019				2019-2020			
Предмет	Сдавали, чел.	Не сдали, чел.	Средний балл по гимназии	Средний балл по г. Салават	Сдавали, чел.	Не сдали, чел.	Средний балл по гимназии,	Средний балл по г. Салават	Сдавали, чел.	Не сдали, чел.	Средний балл по гимназии,	Средний балл по г. Салават
русский язык	56	0	81,7	73,5	30	0	80,6	70,1	50	0	78,0	72,2
математика Б	56	0	5,0		13	0	4,9	4,43	-	-	-	-
математика П	38	0	56,8	53,4	17	0	67,6	59,9	50	0	70,0	58,2
информатика	8	0	72,5	60,4	6	0	84,2	64,5	10	0	73,0	60,9
география	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0	72,0	67,6
английский язык	9	0	80,1	67,5	4	0	79,5	71,1				72,1
химия	22	0	71,1	56,4	11	0	74,5	53,5	7	0	77,0	59,0
физика	12	0	70,7	59,2	-	-	-	59,0	12	0	68,0	58,7
биология	14	0	65,5	54,9	6	1	63,2	53,5				57,4
обществознание	15	0	68,7	59,6	11	0	68,0	60,7	17	2	67,0	60,5
литература	2	0	77,5	60,0	3	0	70,3	53,9	4	0	72,0	59,0
история	7	0	64,4	58,3	5	0	66,6	60,4	4	0	70,0	62,4
Средний балл:			70,9				72,8				71,9	

Все выпускниками 11-го класса преодолели минимальный порог по всем сдаваемым предметам. Средний балл ЕГЭ выпускников 11 классов практически по всем предметам выше, чем в Республике Башкортостан, что позволяет выпускникам Гимназии успешно продолжать обучение как в ВУЗах Российской Федерации, так и за ее рубежом.

Устройство выпускников Основное общее образование

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего выпускников 9 классов	54 чел.	75 чел.	54 чел.
Продолжили обучение в 10 классах ОУ	50 чел.	57 чел.	40 чел.
в том числе в Гимназии	48 чел.	54 чел.	30 чел.
Поступили в ССУЗы за пределами РБ	0 чел.	0 чел.	2 чел.
Продолжили обучение в ССУЗах РБ	4 чел.	18 чел.	12 чел.
в том числе:			

- бюджетный прием	1 чел.	8 чел.	9 чел.
- внебюджетный прием	3 чел.	10 чел.	5 чел.

Среднее общее образование

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего выпускников 11 классов	56 чел.	30 чел.	50 чел.
Количество выпускников, поступивших в ВУЗы по целевому договору	3 чел.	3 чел.	1 чел.
Поступили в ВУЗы на бюджетный прием	31 чел.	14 чел.	28 чел.
в РБ	14 чел.	3 чел.	15 чел.
за пределами РБ	17 чел.	11 чел.	13 чел.
Поступили в ВУЗы на коммерческий прием	24 чел.	13 чел.	20 чел.
в РБ	10 чел.	2 чел.	6 чел.
за пределами РБ	14 чел.	11 чел.	13 чел.
в том числе за пределами РФ	0 чел.	0 чел.	1 чел.
Продолжили обучение в ССУЗах	1 чел.	3 чел.	2 чел.

Таким образом, общеобразовательные программы в гимназии реализуются в полном объеме, имеющееся состояние качества образования позволяет реализовать цель и задачи программы развития.

3.5. Реализация дополнительных образовательных программ

В Гимназии реализуются дополнительные образовательные программы по следующим направлениям:

- социально-педагогической;
- естественнонаучной;
- культурологической;
- научно-технической.

3.6. Работа с одаренными детьми

Одним из приоритетных направлений работы Гимназии является создание и развитие системы поддержки одаренных детей. Педагогический коллектив Гимназии активно работает в направлении создания условий для реализации возможности творческой самореализации учащихся в различных видах деятельности.

Показателем качества результатов обучения и воспитания является активность и результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам. Учащиеся Гимназии принимают участие по всем предметам, представленным в данной олимпиаде.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

	I этап		II этап			III этап			IV этап		
Учебный год	Учащихся	Участников	Участников	Победителей, призеров	Качество	Участников	Победителей, призеров	Качество	Участников	Победителей, призеров	Качество
2011-2012	297	1203	197	43	21,8%	10	3	30,0%	0	-	-
2012-2013	314	1515	297	61	20,5%	13	3	23,1%	0	-	-
2013-2014	310	1511	214	112	52,3%	17	3	17,6%	0	-	-

Наблюдается тенденция к увеличению количества участников, а также призеров и победителей школьного и муниципального этапов олимпиады.

Ежегодно учащиеся Гимназии представляют город Салават на республиканском этапе олимпиады.

Традиционным для гимназистов стало участие и в других олимпиадах, конкурсах различного уровня. Педагоги гимназии проводят активную работу по повышению мотивации и привлечению учащихся к участию в заочных всероссийских и республиканских олимпиадах, интеллектуальных конкурсах: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Олимпус», «Познание и творчество», «Снейл», «Проба пера», «Акмуллинская олимпиада», а также к заочному и очному участию в олимпиадах при ВУЗах. Качественным показателем является увеличение количества участников олимпиад, включенных в перечень Министерства науки и образования РФ «Покори Воробьевы горы», «Ломоносов», «Физтех», «Выездная физико-математическая олимпиада МФТИ».

Участие в олимпиадах, НПК, конкурсах

Результаты муниципального этапа ВсОШ в 2019-2020 учебном году

Предмет	Класс	Статус
Экология	9	призер
	10	победитель
	11	победитель
	11	призер
Физика	7	победитель
	7	призер
	8	призер
	9	победитель
	9	призер
	10	победитель
	11	победитель
	11	призер
	11	призер
Астрономия	9	призер
	11	призер
Математика	5	призер
	6	победитель
	9	призер

	11	призер
Биология	7	призер
	10	призер
	10	призер
	10	призер
	11	призер
Обществознание	10	призер
Физическая культура	10	призер
Литература	10	призер
Информатика	3(7)	победитель
	9	победитель
Технология	7	призер
	9	призер
Английский язык	7	призер
	9	призер
	11	призер
	11	призер
Химия	8	победитель
	8	призер
	9	призер
	10	призер
Начальные классы	4	призер
	4	призер
	4	призер
Русский язык	4	призер
	4	Призер
Математика	4	призер
	4	призер
	4	призер

Результаты учащихся в регионального этапа ВсОШ в 2019-2020 учебном году

Предмет	Класс	Статус
Физика	7	призер
	9	призер
	9	призер
	10	призер
	11	призер
Астрономия	9	призер
Экология	10	призер

Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников не проводился в связи с пандемией.

Кубок Башкортостана по физике

Кубок Башкортостана по физике (командная)	11 класс	победители
---	----------	------------

Основной акцент в работе с учащимися на уровне основного общего образования был сделан на развитие у них ключевых образовательных компетентностей. В частности, такие компетентности, как информационная, коммуникативная и социально-трудовая успешно формируются в результате проектной и исследовательской деятельности учащихся.

Тематика итоговых индивидуальных проектов учащихся 8-х классов:

1	Вредные привычки-ловушка для подростков
2	Самоорганизация современных подростков
3	Конфликты. Как эффективно их преодолеть
4	Бизнес проект («Мастер ногтевого сервиса»)
5	Школьная форма: прошлое, настоящее, будущее
6	Нанотехнологии (применение в медицине и образовании)
7	Взгляд в будущее (Какими мы себя видим в будущем)
8	Бездомные животные
9	Что будет с человеком если отказаться от Интернета и гаджетов
10	Провинциальный туризм (туристическая карта по городу Салават)
11	Социозаисимость – явление нашего общества
12	Карта достопримечательностей РБ (неизведанные места)
13	Социальный портрет правонарушителя
14	Влияние на человека, общество табачной и наркозависимости
15	Самая востребованная профессия
16	Заимствованные слова и их употребление в русском языке
17	Как самостоятельно работать над дефектами в речи?
18	Басня: вчера, сегодня, завтра
19	Иллюстрации к басням И. А. Крылова
20	Сценарий спектакля по мотивам повести Н. В. Гоголя «Ночь перед Рождеством»
21	Поэты-эмигранты о России (составление сборника стихотворений)
22	Я песней жизнь прославляю (создание песни)
23	Влияние музыки на общество
24	Танцы народов мира
25	Средневековая геральдика
26	Рекомендации по работе с поисковыми сайтами ВОВ
27	Эколого-санитарная оценка утилизации санитарных шин
28	Утилизация гаджетов-проблема
29	Сахарный диабет-смертельная угроза человечеству
30	Н. И. Пирогов – замечательный сын России
31	Вязание как хобби в наше время
32	Настольная игра «Падающая башня»
33	Детская игрушка «Качалка-лошадка»
34	Создание экономической игры «Биржа»
35	Настольная игра «Головоломка»
36	Настольная игра «Джангл»
37	Создание сайта с помощью языка HTML
38	Создание электронных тестов средствами Microsoft Power Point
39	Звук. Воздействие звука на человека
40	Роль английского языка в современном мире

41	Английский язык как глобальный язык общения
42	Футбол-игра будущего (составление словаря – терминов)
43	Футбольные клубы
44	Искусство фотографии и химия
45	Анализ способов переработки мусора
46	Природные красители в изобразительном искусстве
47	Природные индикаторы
48	Домашняя аптечка
49	Выведение пятен с научной точки зрения
50	Фразеологизмы (в современной речи)
51	Слова «кентавры»
52	А. С. Пушкин в Оренбурге

Учащиеся Гимназии активно участвуют в мероприятиях, творческих конкурсах различных уровней и направленности.

3.7. Воспитательная деятельность

Программа воспитания и социализации учащихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания учащихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоко-нравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Воспитательная работа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- общешкольные воспитательные мероприятия, в том числе традиции гимназии;
- общекультурное воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- общеинтеллектуальное воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- социальное воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- развитие гимназического самоуправления;
- развитие «Российского движения школьников»;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями.

В Гимназии выстроена работа по оказанию помощи учащимся 8-11 классов в их профессиональном самоопределении. С этой целью в годовой план работы гимназии и классных руководителей для учащихся 6-11 классов включе-

ны мероприятия, позволяющие в достаточной степени реализовать данное направление:

– тематические классные часы по профессиональной ориентации (6-11 классы) и сотрудничество с ВУЗами и ССУЗами (в рамках «Дней открытых дверей» в режиме видеоконференции);

Решая задачу реализации Национального проекта «Образование» в направлении «Успех каждого ребенка» Гимназия продолжает участие в реализации двух проектов: Всероссийских проектов «Проектория» под девизом «Россия, устремленная в будущее» и «Билет в будущее (Программа по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов).

Важной составляющей в воспитательной работе является система дополнительного образования, направленная на развитие творческого потенциала учащихся, навыков адаптации к современному обществу, создание равных «стартовых» возможностей каждому ребенку. Учащиеся гимназии помимо кружков и спортивных секций, предлагаемых гимназией, посещает занятия в организациях дополнительного образования города и культурных и спортивных учреждениях Салавата.

Имеющаяся в Гимназии система воспитательной работы позволяет реализовать цели и задачи настоящей Программы.

3.8. Характеристика материальной базы Гимназии

Для реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования Гимназия располагает следующими материальными ресурсами:

Сведения о фонде библиотеки:

№		1 полугодие 2020	2 полугодие 2020
1	Общий фонд библиотеки (экз.)	60378	62996
2	Учебный фонд библиотеки (экз.)	36875	39493
3	Книжный фонд(экз.)	23503	23503
4	Методическая литература	3971	3971
5	Справочная литература	1989	1989
6	Электронные учебные пособия	0	0
7	Кол-во документов на электронных носителях (CD-ROM, аудио-, видео-материалы)	582	582

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского и местного бюджетов. На приобретение учебной литературы в 2020 году было выделено из Федерального бюджета 1 027 288,48 рублей.

Всего было закуплено 2786 экземпляров учебных изданий на традиционных носителях (4,1 единиц на одного учащегося). Всего на одного учащегося приходится 57 экземпляров учебников и учебных пособий. Учебно-методическое обеспечение библиотеки способствует качеству образовательного процесса. Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями на

достаточном уровне. Методическая литература была приобретена как на бюджетные, так и на внебюджетные средства.

Библиотечное - информационное обслуживание в образовательном учреждении осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами, программами гимназии и планом работы библиотеки. В условиях информатизации образования и в пределах финансирования администрация гимназии обеспечивает библиотеку:

- гарантированным финансированием комплектования библиотечно-информационных ресурсов;
- необходимыми служебными и производственными помещениями в соответствии со структурой библиотеки и нормативами по технике безопасности эксплуатации компьютеров и в соответствии с положениями СанПиН.

Основной задачей библиотеки МБОУ «Гимназия № 2» являются: обеспечение участникам образовательного процесса - учащимся, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) учащихся (далее - Пользователям) - доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях: бумажном(книжный фонд, фонд периодических изданий); магнитном (фонд аудио – и видеокассет); цифровом (CD-диски); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях; поиску, отбору и критической оценке информации;

Кроме учебных изданий пользователи библиотеки гимназии имеют право получить научно-популярную, познавательную, художественную литературу сроком на 15 дней; периодические издания, издания повышенного спроса – на 7 дней. Читатели могут продлить срок пользования документами, если на них отсутствует спрос со стороны других пользователей. Энциклопедии, справочники, редкие, ценные и имеющиеся в единственном экземпляре документы выдаются только для работы в читальном зале. Работа с компьютером производится согласно утвержденным санитарно-гигиеническим требованиям.

Показатели библиотечной статистики за 2020 год.

1.	Контингент учащихся	всего	685
2.	Контингент читателей	всего	741
		1 – 4 классы	285
		5 - 9 классы	294
		10 - 11 классы	106
		записанных впервые	82
		учителей и проч. категорий	56
		% охвата чтением учащихся	100%
3.	Количество посещений		7728
4.	Посещаемость	всего	11.3
	Среднее количество посещений в день	всего	62,3
5.	Массовая работа		
		Выставки, открытые просмот-	87

		ры, викторины, информационные стенды и др.	
		мероприятия	10
	Библиотечно-библиографические уроки		8
	Патриотическое воспитание		39
	Эстетическое и нравственное воспитание		9
	Краеведение		29
	Презентации		2
	Обзоры литературы		28
	Библиографические списки		34
	Выполненные библиографические справки		426
	Участие в методическом объединении библиотекарей города		6
	Участие в вебинарах		4
	Участие в онлайн-конференциях		2
	Участие в мастер-классах		2

Материально-техническая база Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудовано 32 учебных кабинета.

Название кабинета	Количество кабинетов	Количество посадочных мест		Номер кабинета
		Парты	Стулья	
Начальные классы	10	150	300	105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 121, 209
Русский язык и литература	3	45	90	210, 218, 310
Математика	3	45	90	211, 215, 306
География	1	15	30	212
Физика	1	15	30	304
Биология	1	15	30	308
Химия	1	17	34	302
История, обществознание	2	30	60	217, 309
Иностранный язык	3	39	78	216, 220, 314
Башкирского языка	1	15	30	307
Информатика	2	30	60	219, 303
ОБЖ, ИЗО	1	15	30	118
Музыка	1	15	30	203
Технология для мальчиков (мастерские)	1	14	28	117
Технология для девочек	1	13	26	204

Все парты и стулья промаркированы в соответствии с санитарными нормами. Кабинет технологии для мальчиков оснащен различными станками: по

металлу, токарный по дереву, сверлильный, фрезерный. Кабинет технологии для девочек оборудован швейными машинами, есть все необходимое для проведения уроков по кулинарии. Большое внимание в гимназии уделяется организации спортивной и оздоровительной работы. Для проведения уроков физической культуры имеет спортивный зал (кабинет № 120) и приспособленное помещение под малый спортивный зал для учащихся начальных классов (кабинет № 119).

Одним из неотъемлемых частей учебного процесса является оборудование. Для организации образовательной деятельности гимназия располагает перечнем учебного оборудования, учебно-наглядных пособий и современными техническими средствами:

Компьютерное оборудование		
1.	Компьютеры: - полученные в рамках проекта модернизации образования; - приобретенные гимназией	10 30
2.	Ноутбуки: - полученные в рамках проекта модернизации образования; - приобретенные гимназией	23 20
	Итого:	83
Интерактивное оборудование		
3.	Доски	7
4.	Документ камеры	6
5.	Системы опроса и голосования	2
6.	Акустические системы	4
7.	Источники бесперебойного питания	3
Мультимедийное оборудование		
8.	Проекторы	21
9.	Экраны	15
Множительная и копировальная техника		
10.	Принтеры	6
11.	Многофункциональные устройства	19
	Итого:	25
Цифровое оборудование		
12.	Цифровая лаборатория для кабинетов химии и биологии	1
13.	Цифровая лаборатория для кабинета физики	1
14.	Цифровой микроскоп	1
Телевизионное оборудование		
15.	Телевизоры	10
Электронные учебные пособия		
16.	По математике	8
17.	По химии	8
18.	По физике	10
19.	По биологии	7
	Итого:	33

В свободном доступе для учащихся – 30 компьютеров, для учителей – 46 компьютеров, для административного управления – 7 компьютеров и 1 компьютер для работы библиотеки. Все компьютеры гимназии имеют выход в интернет.

На втором этаже здания гимназии расположены столовая и пищеблок. Обеденный зал столовой на 200 посадочных мест. В помещении пищеблока имеется в достатке холодильное и торгово-технологическое оборудование:

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Посудомоечная машина МПТ-1700-01	1
2.	Тестомесильная машина МТМ-65 МНА	1
3.	Электрическая сковорода СЭМ-0,2, СЭП-0,45	2
4.	Пищеварочный котел КПЭМ-250/9Т	1
5.	Морозильный ларь	2
6.	Универсальная кухонная машина УКМ	1
7.	Электрический мармит ПМЭС 70КМ-01	2
8.	Жарочный шкаф ШЖЭП-3	2
9.	Электрическая мясорубка	1
10.	Электрическая плита ЭП-4ЖШ, ПЭ-0,51М	2
11.	Холодильный шкаф «Carboma R 1400»	1
12.	Холодильник Indesit TIA-16	1
13.	Холодильный прилавок ПВВ (Н) 70КМ-НШ	1
14.	Овощерезательная машина ОМ-350-01	1
15.	Водонагреватель	1

Горячее питание в гимназии осуществляет Муниципальное унитарное предприятие «Общепит» городского округа город Салават Республики Башкортостан.

В гимназии оборудованы медицинский и процедурный кабинеты, соответствующие санитарным требованиям. Кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	Весы медицинские электронные, питание от сети	1
2.	Шкаф сушильно-стерилизационный	1
3.	Плантограф в комплекте взрослый	1
4.	Динамометр кистевой	1
5.	Холодильник POZIS	1
6.	Холодильник «Бирюса»	1
7.	Шкаф медицинский металлический 2-х секционный	1
8.	Шкаф медицинский для картотеки	1
9.	Шкаф медицинский металлический	1
10.	Осветитель таблиц для определения остроты зрения	1
11.	Облучатель бактерицидный	2
12.	Ростомер	1
13.	Спирометр сухой портативный	1
14.	Устройство дозирующее локтевое	1
15.	Измеритель артериального давления	1
16.	Кушетка медицинская	1
17.	Ширма медицинская	4
18.	Столик процедурный	2
19.	Тонometr с возрастной манжетой	1

В медицинских кабинетах всегда в наличии все необходимые медикаменты. Медицинское обслуживание организовано Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Республики Башкортостан Детская городская больница города Салават. В гимназии постоянно работает фельдшер.

В Гимназии имеется система платных образовательных услуг.

В здании Гимназии имеется в наличии 9 пожарных шкафов, укомплектованных пожарными рукавами, расположенных по трем этажам гимназии: в восточной, в центральной и в западной частях здания. А также установлена системы оповещения и управление эвакуацией людей при пожаре.

Учебные кабинеты, рекреации, мастерские, спортивные залы, столовая, пищеблок, запасные эвакуационные выходы оснащены огнетушителями. В гимназии имеется в наличии 62 огнетушителя: ОУ-5 – 10 шт., ОП-5 -52 шт. Имеется источник наружного противопожарного водоснабжения – ПГ № 267 К-200, расположенный с юго-восточной стороны здания гимназии на расстоянии 40 метров.

В здании Гимназии установлена система контроля и управления доступом «Ростов-Дон». Эта система состоит из стальных элементов турникетов, быстрооткрываемых и передвижных ограждений, картоприемников, блоков бесперебойного питания, ноутбука. Данная система предназначена для управления потоками учащихся и работников гимназии.

Гимназия оснащена системой видеонаблюдения. В состав системы видеонаблюдения входят 16 видеокамер: 11 наружных (по периметру здания) и 5 внутренних (в фойе, в гардеробе, на втором и третьем этажах здания). Обслуживает систему видеонаблюдения ООО «Центр пожарной безопасности».

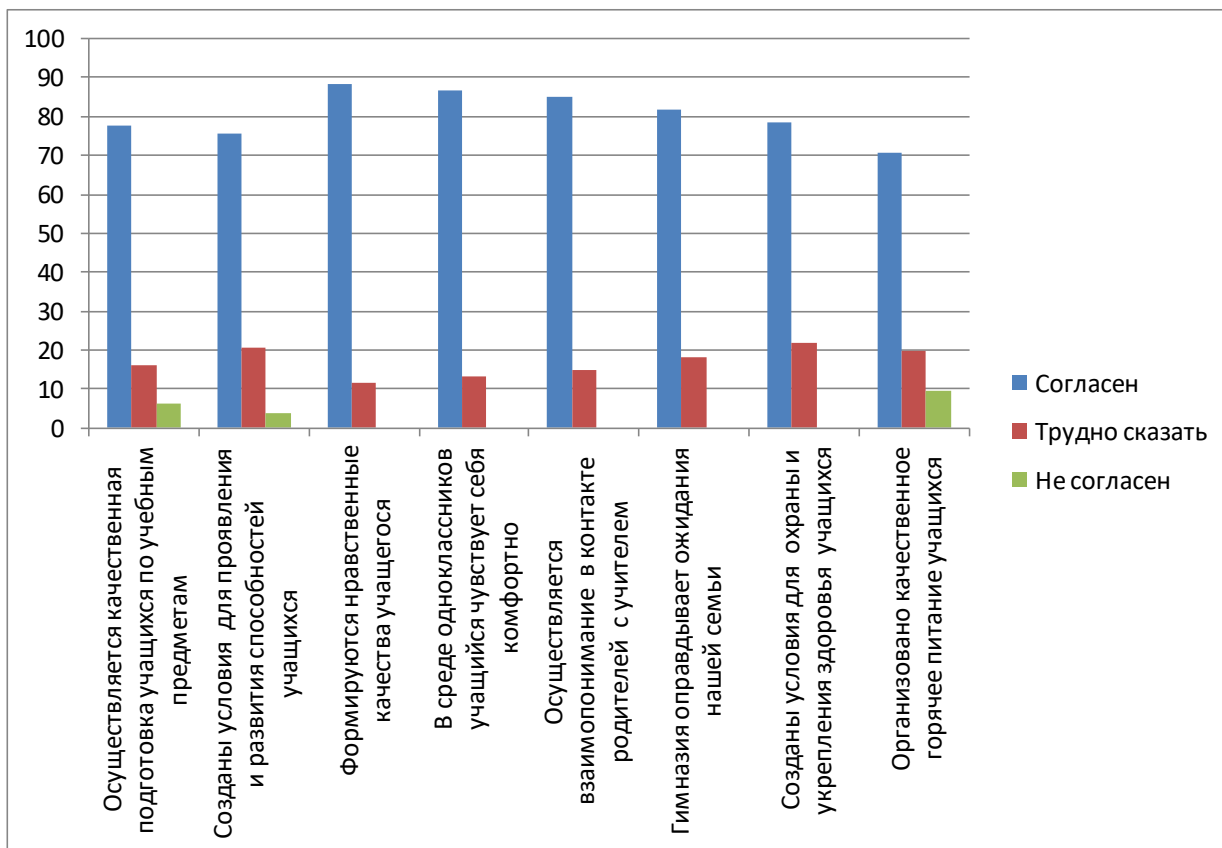
Материально-техническая база гимназии соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Её развитие направлено на обеспечение более эффективного образовательного процесса. Наша материально-техническая база позволяет успешно решать задачи, которые ставит перед собой гимназия.

Гимназия оснащена горячим и холодным водоснабжением, системой канализации, централизованным отоплением.

3.9. Выполнение социального заказа

Работа Гимназии строится с учетом изучения образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Ежегодно проводится мониторинг социального заказа и результатов его реализации.

Результаты мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) оказываемыми образовательными услугами



Приведенные данные показывают достаточно высокую степень удовлетворенности оказываемыми Гимназией образовательными услугами.

4. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

В Гимназии реализуются программы начального, основного и среднего общего образования и программы дополнительного образования. При этом учащиеся ориентируются на получение в стенах Гимназии:

- качественного общего образования на основе универсального учебного плана;
- развитие индивидуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной учебной деятельности, интересов к познанию;
- развитие навыков исследовательской и поисковой деятельности;
- формирование личности, нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, подготовка к жизни в обществе, продолжению образования.

Миссией Гимназии является:

- предоставление широкого поля образовательных возможностей наибольшему числу учащихся, ориентированных на высокий уровень образования и воспитания;
- развитие мотивации учащихся к продолжению образования;
- качественная подготовка выпускников к обучению в образовательных учреждениях высшего профессионального образования по направлениям, соответствующим выбранной индивидуальной образовательной траектории;
- высокий уровень сформированности практических навыков и способностей деятельности, которые помогут выпускникам Гимназии адаптироваться к условиям и требованиям быстро меняющегося и развивающегося мира.

Главным условием успешности работы Гимназии является сочетание высокого профессионализма педагогического коллектива и внутренней мотивации учащихся. Целью образовательного взаимодействия является создание условий, обеспечивающих, с одной стороны, развитие личности каждого учащегося, умеющего и желающего учиться, а с другой стороны, самореализацию каждого члена педагогического коллектива, ориентированного как на развитие собственной творческой индивидуальности, так и на успешность общего дела.

Дидактические принципы развития Гимназии:

- знание и образованность современного человека, живущего в среде высоких технологий, есть средство, с помощью которого он конкурирует на рынке труда или образовательных услуг;
- конкурентоспособный уровень знаний выпускника – это такой качественный уровень, при котором знание в равной мере может быть использовано и как средство изменения обстоятельств своей жизни, и как средство самоизменения;
- двуединая функция конкурентоспособного знания выпускника – это функция культурного знания, которое отличается своей творческой составляющей. При этом выпускник может проявлять свое творческое начало в любой сфере одаренности.

Успешность выбранной стратегии развития зависит от соблюдения в ежедневной образовательной практике следующих организационно-педагогических принципов:

- лично-ориентированного подхода, утверждающего опору на субъективность и собственную активность каждого учащегося в организации его образовательной деятельности, расширения образовательного пространства учащихся на основе учета их способностей, склонностей, интересов;
- роста самостоятельности образовательной деятельности учащихся и их ответственности за промежуточные и итоговые результаты;
- расширения поля выбора учениками индивидуальной образовательной траектории;
- максимальной доступности образовательных ресурсов любому учащемуся и члену педагогического коллектива;
- максимальной эффективности взаимодействия учащегося и учителя в урочной и внеурочной деятельности;
- увеличения объема исследовательских, творческих, проблемных заданий в образовательном процессе;
- равной значимости урочной и досуговой деятельности для самоопределения каждого учащегося;
- инновационности, предполагающего открытость Гимназии к обновлению за счет соприкосновения и взаимодействия с внешней социокультурной средой.

Соблюдение этих принципов позволит максимально воплотить в реальное образовательное пространство идею образовательной мотивации учащихся, создать привлекательный для всех участников образовательного процесса имидж Гимназии, сохранить и укрепить ее престиж, открытость.

5. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый объем финанси- рования (тыс.руб.)
Обновление системы управления Гимназией в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ и ФГОС			
Обновление нормативно-правовой докумен- тации	2021-2026	Администрация, органы коллегия- льного управле- ния	5,5
Совершенствование механизмов управления Гимназией	2021-2026	Администрация, органы коллегия- льного управле- ния	25,0
Итого:			30,50
Совершенствование учительского корпуса			
Обеспечение системы непрерывного профес- сионального образования педагогических ра- ботников	2021-2026	Администрация	350,0
Участие в профессиональных конкурсах	2021-2026	Педагогические работники, ШМО	100,0
Обобщение педагогического опыта работы	2021-2026	Педагогические работники, ШМО	75,0
Участие в инновационной деятельности	2021-2026	Педагогические работники, ШМО	200,0
Аттестация педагогических работников	2021-2026	Администрация	15,0
Итого:			740,00
Совершенствование системы обучения, обеспечивающей высокий уровень качества образования			
Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с современным со- держанием образования и с учетом образова- тельных потребностей и возможностей уча- щихся	2021-2026	Администрация, органы коллегия- льного управле- ния	100,00
Использование современных образовательных технологий деятельностного типа в урочной и внеурочной деятельности	2021-2026	Учителя	500,0
Создание современной информационно- насыщенной образовательной среды	2021-2026	Администрация, педагогические работники	500,0
Использование ЭОР, дистанционных образо- вательных технологий	2021-2026	Учителя	50,0
Осуществление психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности	2021-2026	Администрация, педагогические работники	100,0

Проведения мониторинговых исследований результатов образовательного процесса и эффективности инноваций	2021-2026	Администрация	100,0
Итого:			1 350,00
Развитие индивидуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной учебной деятельности, интересов к познанию			
Изучение запросов учащихся и родителей (законных представителей)	2021-2026	Администрация, педагогические работники	10,00
Расширение возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся	2021-2026	Администрация, педагогические работники	20,00
Подготовка и участие учащихся в олимпиадном движении, исследовательской деятельности	2021-2026	Администрация, педагогические работники	700,0
Предоставление дополнительных образовательных услуг	2021-2026	Администрация, педагогические работники	10,00
Итого:			740,00
Формирование личности учащегося, его нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, подготовка учащихся к жизни в обществе, продолжению образования			
Разработка и внедрение программы воспитания	2021-2026	Администрация, органы коллегиального управления	70,0
Проведение мероприятий, направленных на развитие социальной активности, навыков самоуправления, коммуникативной, нравственной и эстетической культуры, толерантности учащихся	2021-2026	Администрация, педагогические работники	80,00
Организация работы органов ученического самоуправления	2021-2026	Администрация, педагогические работники	200,00
Организация образовательной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями	2021-2026	Администрация, педагогические работники	1 500,00
Организация межведомственного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования по организации внеурочной деятельности	2021-2026	Администрация	25,00
Проведение мероприятий по профессиональному самоопределению учащихся	2021-2026	Администрация, педагоги-психологи	50,00
Итого:			1 925,00
Создание материально-технических условий для реализации основных общеобразовательных программ			
Обеспечение информационной техникой и современным учебным оборудованием	2021-2026	Администрация	1 000,00
Оснащение современным лабораторным оборудованием	2021-2026	Администрация	500,00
Оснащение библиотеки учебно-методической литературой, (в т.ч. учебниками)	2021-2026	Администрация	5 500,00

Переоборудование библиотеки	2021-2026	Администрация	400,0
Приобретение мебели	2021-2026	Администрация	500,0
Оснащение спортивного зала	2021-2026	Администрация	950,0
Мероприятия по выполнению требований к осуществлению образовательной деятельности (содержание здания, коммуникаций, технологического оборудования, противопожарных мероприятий и пр.)	2021-2026	Администрация	3 500,0
Итого:			12 350,00
Всего:			17 135,50